**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 41 «Кораблик»**

**Публичный отчёт по итогам работы**

**за 2015 -2016 учебный год**

****

**г. Серпухов**

**2016 год**

**Адрес:** г. Серпухов, ул. Народного Ополчения, дом 1А

 **Тел.- факс:** 8 (4967) 72-19-40

 **Сайт:** <http://korablik41.umi.ru/>

 **E-mail:** elena\_koryakina@mail.ru

**Лицензия:** Министерства образования Московской области № 70634 от 13 мая 2013 года серия 50Л01 № 0000812

**Режим работы:** 12 часов

**Руководитель:** Богданова Елена Юрьевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 41 «Кораблик» функционирует с 30 марта 1966 года.

По типовому проекту 6 групповых ячеек со спальными комнатами на 120 мест.

Общая площадь групповых ячеек составляет 326,2 кв.м.

В том числе:

- для детей в возрасте до 3-х лет – 47,7 кв.м;

- для детей с 3-х до 7-и лет – 278,5 кв.м.

**Структура ДОУ:**

**Комплектование учреждения:** 6 групп (144 ребёнка)

- группа раннего возраста;

- младшая группа (общеразвивающая);

- средняя группа (общеразвивающая);

- старшая группа (общеразвивающая);

- старшая группа (компенсирующая);

- подготовительная группа (компенсирующая).

**Образовательная программа ДОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Основная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Составлена с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы | Используем разработанные парциальные программы * *Лебедева Е. И. «Приобщение к народным традициям через народные игры» (авторская программа);*
* *Першина Е. В., Залогина е. Ю., Степанова Т. Н. «Юный эколог» (с учетом Программы экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С. Н. Николаевой);*
* *Пузина М. А., Овсянникова И. А., Лихачева О. А. «Загадочный мир» (Экспериментальная деятельность) (с учетом Программы по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска» под ред. О. В. Дыбиной);*
* *Коррекционная часть (с учетом коррекционной программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной)*
 |

**Кадровый состав:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогических работников** | **Количество педагогов с высшим педагогическим образованием** | **Молодые специалисты****(стаж до 3 лет)** | **Количество педагогов, имеющих 1 категорию** | **Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию** |
| **на начало года** | **на конец****года** |
| **11** | **9** | **-** | **-** | **2** | **3** |

**Прошли аттестационную экспертизу:**

- высшая квалификационная категория – 1 педагог;

- соответствие должности – 1 педагог.

**Мониторинг курсовой подготовки педагогических работников:**

- «Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение ФГОС ДО» в объёме 72 часа, ГОУ ВПО МО МГОУ – 1 педагог;

- «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объёме 18 часов, ГАОУ СПО МО «Губернский профессиональный колледж» - 2 педагога

**- переподготовка**  по направлению «»Педагогика и методика дошкольного образования» - 2 педагога.

**Мониторинг курсовой подготовки и переподготовки административных работников:**

**-** «Основы управления организацией. Основы инновационного менеджмента в образовании» в объёме 36 часов, НОУ ВПО «Институт информационных технологий и управления» - 2 человека;

- «Работа в ЕИС управления дошкольными образовательными организациями Московской области» в объёме 18 часов, ГОУ ВПО МО МГОГИ – 1человек;

**- переподготовка**  по направлению «Менеджмент в образовании» - 1 человек.

**Задачи ДОУ на 2015 - 2016 учебный год:**

1. Продолжить работу по обеспечению полноценного физического развития дошкольников за счёт организации в ДОО системы по здоровьесбережению.

2. Продолжать внедрение проектной деятельности как одной из инновационных форм организации образовательной деятельности.

3. Разработать содержание и апробировать новые формы взаимодействия с семьёй с целью информирования о деятельности ДОУ.

4. Внедрить ФГОС ДОО.

5. Продолжать работу по повышению компетенции педагогических работников.

6. Продолжить обогащение развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОО и пополнение и укрепление материально-технической базы.

**Анализ работы за 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годовая задача** | **Достижения** | **Проблемы** | **Предполагаемые пути решения** |
| **Продолжить работу по обеспечению полноценного физического развития дошкольников за счёт организации в ДОО системы по здоровьесбережению** | * Педсовет «Я здоровье берегу!».
* Тематический контроль «Работа по здоровьесберегающим технологиям».
* Анкетирование родителей «Как поддержать здоровье ребёнка?».
* Оперативный контроль «Создание условий в группах для реализации здоровьесберегающих технологий».
* Консультация для родителей «Как природа помогает нам здоровыми быть».
* Консультация для педагогов «Здоровьесберегающая профессиональная позиция педагога».
* Родительские собрания «»Здоровье детей в наших руках».
* Получена Лицензия на осуществление медицинской деятельности.
* Средний процент посещаемости увеличился (было – 63% - стало - 70%).
 | - не уменьшается количество детей, поступающих в ДОУ, с хроническими заболеваниями;- большое количество воспитанников раннего возраста (7 человек 1,2 – 2 года);- частые пропуски ДОУ детьми без уважительной причины;- отсутствие отдельного физкультурного зала;- отсутствие медицинских работников. | * Продолжить деятельность по формированию ценностей ЗОЖ.
* Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях, направленных на формирование ответственности за здоровье и безопасность взрослых и детей.
* Продолжить работу по организации психолого-педагогической поддержки адаптации детей к ДОО
* Продолжить знакомить педагогов с эффективными методами и приёмами, направленными на формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников.
* Проводить разъяснительную работу по повышению процента посещаемости.
* Продолжить работу по взаимодействию с ДГП на предмет наличия медработника.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годовая задача** | **Достижения** | **Проблемы** | **Предполагаемые пути решения** |
| **Внедрить ФГОС ДОО****Продолжить обогащение развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОО и пополнение и укрепление материально-технической базы** | * Семинар-практикум «Предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС».
* Консультация для педагогов «Требования СанПин к предметно-пространственной среде ДОО».
* Консультация «Моделирование комфортной среды в ДОО в соответствии с ФГОС".
* Взаимоконтроль «Организация предметно-развивающей среды в группе».
* Участие в городском конкурсе «Лучшая группа ДОО».
* 3 педагога прошли курсовую подготовку по ФГОС ДОО.
* 2 педагога проходят переподготовку по направлению «Педагогика и методика дошкольного образования»
* Разработана основная образовательная программа
* Приобретены комплекты игрового и дидактического оборудования, 1 комплект методической литературы, подписка на периодические издания МО РФ и профильные издания ДО.
 | * Снижение количества детей в связи с изменением комплектования, а соответственно уменьшение суммы учебных расходов на год.
 | - Осуществлять курсовую подготовку педагогов в соответствии с планом.- Продолжать пополнять и совершенствовать развивающую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДОО. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годовая задача** | **Достижения** | **Проблемы** | **Предполагаемые пути решения** |
| **Продолжать внедрение проектной деятельности как одной из инновационных форм организации образовательной деятельности.****Продолжать работу по повышению компетенции педагогических работников.** | * Педсовет «Проектирование как инновационный метод обучения воспитанников».
* Консультация для педагогов «Требования к педагогу, планирующему организацию инновационной деятельности».
* Консультация для педагогов «Управление инновационной деятельностью педагогов в условиях проектной деятельности».
* Консультация для педагогов «Педагогическое проектирование – что это?».
* Педагогические чтения «Этапы реализации метода проектов. Функции педагога, обучающегося и его семьи».
* Консультация для родителей «Познавательные интересы вашего ребёнка».
* Смотр - конкурс «Лучший краткосрочный проект».
* Премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» - направлено 2 проекта.
* Переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования « - 2 человека.
* Аттестованы: на высшую категорию – 1 педагог; на соответствие должности – 1 педагог.
 |  - Низкая активность педагогов по представлению опыта работы по проектной деятельности в печатных изданиях и выступлениях на научно-практических конференциях. | - Повысить активность участия педагогов в научно-практических конференциях. - Активизировать представление опыта работы педагогов по проектной деятельности в печатных изданиях.- Увеличить количество представляемых проектов на Премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» (2014 год -1проект; 2015 год -1 проект; 2016 год – 2 проекта). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годовая задача** | **Достижения** | **Проблемы** | **Предполагаемые пути решения** |
| **Разработать содержание и апробировать новые формы взаимодействия с семьёй с целью информирования о деятельности ДОО.** | * Педсовет «Детский сад и семья: в ногу со временем».
* Консультация для родителей «Семейный досуг – как его организовать?».
* Консультация для родителей «Родительская любовь: как ребёнок её воспринимает?».
* Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми».
* Устный журнал «Организация информационного стенда для связи с семьями воспитанников».
* Активное участие родителей с детьми в творческих конкурсах ССИТ всесоюзного и международного уровня.
* Ведение страниц в соц. сетях «ВКонтакте», «Инстаграмм».
* Ведение сайта ДОО.
 | * - Низкая активность родителей.
* - Низкий уровень педагогической компетенции родителей.
 | - Обеспечить пропаганду педагогических знаний и результатов работы МДОУ через использование новых технологий, нетрадиционных форм, а также сайт МДОУ.- Активная работа Управляющего совета. |

**Методическая работа**

**1. Участие в мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие  | Дата проведения  | Тема | Педагоги-участники |
| 1. | ГМО | 05.04.2016 | ГМО специалистов по изодеятельности | Сезер М.А. |
| 2. | Городская конференцияГород Серпухов | 22.04.2016 | Музыкальное творчество, хореография и изобразительная деятельность как единое образовательное пространство для развития творческих способностей детей. | Лебедева Е.И. |
| 3. | VI Всероссийская научно-практическая конференцияГород Серпухов | 20.04.2016 | Современное непрерывное образование и инновационное развитие | Степанова Л.А., Яковлева Н.М. |
| 4. | Всероссийский конкурс для педагогов | В течение года | Лучшая авторская публикация | Лебедева Е.И. |
| 5. | Региональная конференцияГород Серпухов | Март, 2016 года | Технология и творчество | Кондратьева С.В., Сезер М.А. |
| 6. | Зональный семинар заместителей заведующих по ВМР и музыкальных руководителейСерпуховский район  | 28.04.2016  | Инновационные формы работы музыкальных руководителей с дошкольниками и родителями в соответствии с ФГОС ДО | Лебедева Е.И. |
| 7. | Региональный семинар Город Пущино | 27.05.2016 | Партнёрство ДОУ и семьи в проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО | Богданова Е.Ю. |
| 8. | Городской профессиональный конкурс | Октябрь – декабрь, 2015 | Воспитатель года - 2016 | Сезер М.А. |
| 9. | Городской конкурс методических разработок | Февраль, 2016 | Поиски, находки, открытия | Лебедева Е.И. |

**2. Публикации за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название публикации | Автор | В каком издании |
| Муниципальный | Развитие танцевального творчества у дошкольников | Лебедева Е.И. | Городская конференция «Музыкальное творчество, хореография и изобразительная деятельность как единое образовательное пространство для развития творческих способностей детей». |
| Региональный | - | - | - |
| Федеральный | Сценарий праздника 8 марта «Весенний подарок для мам и бабушек от Красной шапочки и детей» | Лебедева Е. И. | Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация». Номинация «Праздники, развлечения, сценарии – выпускной» |
| Коррекционно - развивающий процесс у дошкольников в эпоху перемен | Степанова Л.А., Яковлева Н.М. | VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» (сборник статей) |
| Международный | Модель взаимодействия педагога-психолога и учителя-логопеда в группе компенсирующего вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи | Степанова Л.А., Яковлева Н.М. | Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: инновации в современном образовании» (сборник статей) |

**Анализ готовности детей к обучению в школе**

 Выпустили в школу 44 ребёнка из подготовительных групп, в том числе 14 человек из подготовительной группы компенсирующей направленности.

*Мониторинг образовательного процесса:*

* Высокий уровень – 83%
* Средний уровень – 17 %
* Низкий уровень – 0%

Психологическая готовность детей к школе:

* Высокий уровень – 34%.
* Выше среднего – 25%.
* Средний уровень - 41%.
* Ниже среднего уровеня – нет.
* Низкий уровень – нет.

Эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста составляет – 100% .

Результаты коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения:

* Выход детей в школу – 14 человек.
* Выход с чистой речью – 6 человек, 43%.
* Выход детей со значительным улучшением – 6 человек, 43%.

**НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:**

**ВОСПИТАННИКИ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя | Возраст | Наименование конкурса | Награды,призы |
| 1. | Детский коллектив в количестве 28 человек | 3-7 | Всероссийский конкурс детских утренников, театрализованных постановок и концертных программ «Юные звёзды сцены – 2015. Любимый Андерсен» | 1 место по городу Серпухов |
| 2. | Волкова Анастасия | 6 | Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2015» | 1 место по Московской области |
| 3. | Мышляев Дмитрий, Фролова Евгения, Волкова Анастасия | 6 | Открытый межрегиональный интеллектуальный турнир способностей «РостОК – SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста | Дипломы 2-ой степени |
| 4. | 8 воспитанников | 6 | Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» | 12, 13, 15, 18, 21, 22, 23, 24 места по Российской Федерации |
| 5. | Самойлова Дарина | 6 | Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Красная ромашка» | 2 место по Центральному Федеральному округу |
| 6. | Ашрапова Вероника | 6 | Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Красная ромашка» | 3 место по Центральному Федеральному округу |
| 7. | Сулоева Александра | 5 | Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2015» | 1 место по Центральному федеральному округу |
| 8. | Григорьева Дарья | 6 | Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2015» | 2 место по Московской области |
| 9. | Якушева Дана | 3 | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «По любимым сказкам» | 1 место по Московской области |
| 10. | Босак Артём | 5 | Открытый межрегиональный интеллектуальный турнир способностей «РостОК – SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста | Диплом 1 степени |
| 11. | Морозов Иван | 5 | Открытый межрегиональный интеллектуальный турнир способностей «РостОК – SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста | Диплом 1 степени |
| 12. | Новиков Максим  | 6 | Открытый межрегиональный интеллектуальный турнир способностей «РостОК – SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста | Диплом 1 степени |
| 13. | Нарышкин Алексей | 6 | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Наша Таня громко плачет» | 2 место по Московской области |
| 14. | Анухина Полина | 3 | Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ювелир» | 1 место по Московской области |
| 15. | Босак Артём, Морозов Иван, Скребков Данила, Шумаков Иван, Мельникова Маргарита, Поляков Дмитрий, Щедрина Валерия,Меньшаев Максим | 5 | Международный интеллектуальный конкурс /олимпиада «Светлячок» - «Моя дорогая мама» - 2016. | Дипломы победителей |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Богданова Елена Юрьевна | 46 | Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» | Диплом |
| 2. | Коллектив |  | Система добровольной сертификации информационных технологий | Серебряный сертификат соответствия по итогам 2015 года |
| 3. | Сезер Мария Александровна | 28 | Система добровольной сертификации информационных технологий | Бронзоый сертификат соответствия по итогам 2015 года |
| 4. | Лихачёва Ольга Анатольевна | 53 | Система добровольной сертификации информационных технологий | Бронзоый сертификат соответствия по итогам 2015 года |
| 5. | Першина Екатерина Владимировна | 30 | Система добровольной сертификации информационных технологий | Серебряный сертификат соответствия по итогам 2015 года |
| 6. | Кондратьева Светлана Викторовна | 40 | Система добровольной сертификации информационных технологий | Бронзовый сертификат соответствия |
| 7. | Сезер Мария Александровна | 28 | Лауреат городского конкурса «Воспитатель года – 2016» | Диплом лауреата |
| 8. | Лебедева Елена Игнатьевна | 57 | Всероссийский конкурс детских утренников, театрализованных постановок и концертных программ «Юные звёзды сцены – 2015. Любимый Андерсен.» | 1 место по городу Серпухов |
| 9. | Лебедева Елена Игнатьевна | 57 | Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» | Диплом 1 степени. |
| 10. | Лихачёва Ольга Анатольевна | 53 | Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2015» | 1 место по Московской области |
| 11. | Степанова Татьяна Николаевна | 64 | Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Красная ромашка» | 2 место, 3 место по Центральному Федеральному округу |
| 12. | Першина Екатерина Владимировна, Сезер Мария Александровна | 30, 28 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» | Дипломы 3 степени |
| 13. | Першина Екатерина Владимировна, Сезер Мария Александровна | 30,28 | Всероссийский творческий конкурс «Снежинки – веселинки» | Дипломы победителей |
| 14. | Кондратьева Светлана Викторовна, Степанова Татьяна Николаевна, Овсянникова Ирина Алексеевна | 40, 56, 64 | Калейдоскоп конкурсов. Конкурс «Педагогический проект» | Дипломы 2 место |
| 15. | Богданова Елена Юрьевна, Сезер Мария Александровна, Овсянникова Ирина Алексеевна, Лихачёва Ольга Анатольевна | 46, 28, 56, 53 | Открытый межрегиональный интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм” для детей старшего дошкольного возраста | Дипломы за подготовку призёров, Сертификаты за участие в работе экспертного совета конкурса, Благодарности за организацию и проведение турнира  |
| 16. | Овсянникова Ирина Алексеевна | 56 | Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2015» | 1 место по Центральному федеральному округу |
| 17. | Лихачёва Ольга Анатольевна | 53 | Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2015» | 2 место по Московской области |
| 18. | Лебедева Елена Игнатьевна | 57 | I Всероссийский творческий конкурс «День Российской Армии». Номинация: Сценарий праздничной программы «День российской Армии» | 1 место |
| 19. | Кондратьева Светлана Викторовна | 40 | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «По любимым сказкам» | 1 место по Московской области |
| 20. | Степанова Лариса Анатольевна | 44 | Всероссийский конкурс «Защита прав ребёнка» (Педология.ру) | Диплом победителя |
| 21. | Степанова Лариса Анатольевна | 44 | Всероссийский конкурс «Эксперты педагогических наук» (Педология.ру) | Диплом победителя |
| 22. | Яковлева Наталья Михайловна | 55 | Всероссийский конкурс «Использование ИКТ на профессиональном уровне» (Педология.ру) | Диплом победителя |
| 23. | Лебедева Елена Игнатьевна | 57 | Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация». Номинация «Праздники, развлечения, сценарии – 8 марта» | Диплом победителя |
| 24. | Степанова Лариса Анатольевна | 44 | Всероссийский конкурс «Умната» | Диплом за 3 место |
| 25. | Степанова Лариса Анатольевна | 44 | Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий» | Диплом за 3 место |
| 26. | Сезер Мария Александровна | 28 | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Наша Таня громко плачет» | 2 место по Московской области |
| 27. | Кондратьева Светлана Викторовна | 40 | Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ювелир» | 1 место по Московской области |
| 28. | Лихачёва Ольга Анатольевна | 53 | Международный интеллектуальный конкурс «Буквознайка» 2016 май «Весёлые буквы» | Диплом победителя |
| 29. | Овсянникова Ирина Алексеевна | 56 | Международный интеллектуальный конкурс /олимпиада «Светлячок» - «Моя дорогая мама» - 2016. | Диплом победителя |
| 30. | Лебедева Елена Игнатьевна | 57 | Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация». Номинация «Праздники, развлечения, сценарии – выпускной» | Диплом победителя |

**РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА**

**И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО:**

Приобретено на сумму **219 900,00 руб**.

**В том числе:**

- комплект методической литературы по ФГОС ДОО (**3 900,00 руб.);**

**-** игровое и дидактическое оборудование в соответствии с ФГОС ДОО (**216 000,00 руб.)**

**2. Подписка на газеты и журналы на 2016 год:**

**-** организована подписка на профессиональные издания (в том числе «Вестник образования»,

а также на журнал «Подмосковье».

**2. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ:**

**-** замена на пластиковые - 14 окон,

 в том числе на средства экономии родительской платы 14 окон.

- приобретение мягкого инвентаря на сумму 22 000,00 руб.;

- приобретена мебель на сумму 80 000, 00 руб.

**ЗАДАЧИ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

* **Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Повысить качество коррекционно-образовательной работы с детьми групп компенсирующей направленности.**
* **Развивать творческое, продуктивное и диалектическое мышление дошкольников на основе методов познавательно-исследовательской деятельности.**
* **Развивать педагогическую компетентность родителей по вопросам современного дошкольного образования.**
* **Развивать ключевые профессиональные компетентности педагогов в ходе активного их участия в методической работе ДОО, города.**