

СПА «Комитет по образованию» г. Серпухов

Принята на заседании

Педагогического совета

МДОУ – детского сада № 41 «Кораблик»

Протокол № 1 от 30 августа 2011 г.

Заведующий \_\_\_\_\_ Е.Ю. Корякина

**ПРОГРАММА**  
развития муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 41 «Кораблик»



г. Серпухов

## Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 41 «Кораблик» на 2011-2015 годы
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция РФ</li><li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»</li><li>• Закон Российской Федерации «Об образовании»</li><li>• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы</li><li>• Постановление Правительства РФ № 666 от 12.09.2008 г. «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»</li><li>• Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования № 655 от 23.11 2009 г.</li><li>• Программа развития системы образования города Серпухова на период 2011-2015г</li></ul>
Заказчик Программы	СПА «Комитет по образованию» г. Серпухов
Основной разработчик Программы	Педагогический коллектив МДОУ - детского сада № 41 «Кораблик»
Цель и задачи Программы	<b>Цель программы:</b> Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе

	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию ценностей здорового образа жизни.</li> <li>• Изучить и внедрить в практику работы ДОУ Программу «От рождения до школы» с учётом приоритетных направлений деятельности (познавательное - речевое) и специфики условий, в которых осуществляется образовательный процесс</li> <li>• Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>• Продолжить работу по созданию системы коррекционно-логопедической и психолого-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями и без речевой патологии.</li> <li>• Обеспечить ДОУ компьютерным, сетевым, мультимедийным оборудованием, необходимым для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.</li> <li>• Внедрить инновационные и научно-исследовательские формы работы в педагогический процесс.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Реализация программы осуществляется в период с 2011 по 2015 годы
Исполнители Программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 41 «Кораблик»
Перечень основных разделов программы	Информационная справка Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ. Раздел 2. Концепция развития ДОУ.
Объемы и источники финансирования	Бюджетные средства. Внебюджетные средства.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>В результате реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня психического и физического здоровья воспитанников; ежегодное снижение заболеваемости на 1 %;</li> <li>• повышение профессионального мастерства педагогов; повышение компетентности педагогов в области применения современных педагогических технологий;</li> <li>• освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в различных видах деятельности;</li> <li>• создание системы коррекционно-логопедической и психолого-педагогической помощи детям, обеспечивающей равные стартовые возможности выпускникам при поступлении в школу;</li> <li>• обеспечение эффективного использования ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>• внедрение в работу ДОУ инновационных и научно-исследовательских форм работы;</li> <li>• повышение удовлетворенности населения качеством образования.</li> </ul>
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<p>Контроль над реализацией программы осуществляют СПА «Комитет по образованию» г. Серпухов, администрация ДОУ <i>(администрация образовательного учреждения осуществляет контроль над реализацией программы на основе публичного отчета; организации текущего и итогового контроля; проведение своевременной коррекции и регуляции хода эксперимента на основании полученных данных; сбора, обработки и интерпретации данных).</i></p>

<p>Объёмы и источники финансирования Программы</p>	<p>Общий объём средств, направляемых на реализацию мероприятий Программы.</p> <p>Всего <b>1 187,999</b> тыс. руб., в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2011 год      146, 727 тыс. руб.;</li> <li>- 2012 год      424, 562 тыс. руб.;</li> <li>- 2013 год      205,57 тыс. руб.;</li> <li>- 2014 год      205,57 тыс. руб.;</li> <li>- 2015 год      205,57 тыс. руб.</li> </ul> <p>Средства бюджета городского округа Серпухов Московской области.</p> <p>Всего <b>367,999</b> тыс. руб., в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2011 год      46, 727 тыс. руб.;</li> <li>- 2012 год      4, 562 тыс. руб.;</li> <li>- 2013 год      105, 57 тыс. руб.;</li> <li>- 2014 год      105, 57 тыс. руб.;</li> <li>- 2015 год      105, 57 тыс. руб.</li> </ul> <p>Другие источники финансирования</p> <p>Всего <b>820,00</b> тыс. руб., в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2011 год      100,00 тыс. руб.;</li> <li>- 2012 год      420,00 тыс. руб.;</li> <li>- 2013 год      100,00 тыс. руб.;</li> <li>- 2014 год      100,00 тыс. руб.;</li> <li>- 2015 год      100,00 тыс. руб.</li> </ul>
--	--

## Информационная справка

### 1. Общие сведения

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 41 «Кораблик» расположен по адресу: 142210, город Серпухов, улица Народного Ополчения, дом 1 «А». Телефон/факс: 8 (4967) 72 19 40. Электронный адрес: elena\_koryakina@mail.ru.
- Заведующий: Корякина Елена Юрьевна, образование – высшее педагогическое, МПУ, 2002 год; приказ о назначении на должность № 290-Л от 24.09.2003 года, высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Московской области № 243 т 17.03.2008 года.
- Приоритетное направление в образовательной деятельности: осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии; познавательно - речевое.
- Краткая историческая справка: Детский сад построен по типовому проекту в 1966 году. Введён в эксплуатацию 30 марта 1966 года. Здание кирпичное, двухэтажное, чердачные и подвальные помещения отсутствуют. Дошкольное учреждение расположено в экологически чистом районе, удалённом от проезжей части. На территории расположен большой фруктовый сад, групповые участки с малыми игровыми формами, прогулочные веранды.
- В период с 30.03.1966 г. по 30.11.1992 г. детский комбинат № 41 был структурным подразделением ОАО «Порт Серпухов». С 01.12.1992 года передан в Муниципальную собственность города Серпухова Московской области. С 09.04.2003 года учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 41 «Кораблик».
- Проектная мощность и реальная наполняемость: здание рассчитано по проекту на 6 групп (120 детей), фактическая наполняемость с 2006

года от 146 до 152 детей.

- Все помещения детского сада располагаются на двух этажах. На первом этаже расположены кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал, 2 групповых ячейки со спальнями. На втором этаже расположены кабинеты психолога и логопеда, 4 групповые ячейки со спальными комнатами.
- Режим работы учреждения – с 07.00 до 19.00 5 дней в неделю.
- Учредители: Город Серпухов Московской области, от имени которого выступает Администрация города Серпухова, СПА г. Серпухова «Комитет по образованию».

#### **Учредительные документы**

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия АА 149903, Регистрационный № 3803, дата 14.05.2009 г.

Устав утвержден Постановлением Главы города Серпухова № 388 от 25.02.2009 года.

Лицензия: Серия РО № 020957, Регистрационный № 66787, дата 16.03.2011 г.

#### **Структура ДОУ**

Детский сад имеет группу раннего возраста, группу младшего дошкольного возраста, группу среднего дошкольного возраста, группу старшего дошкольного возраста для детей с ОНР, подготовительную к школе группу для детей с ОНР.

## **2. Кадровый потенциал ДОУ**

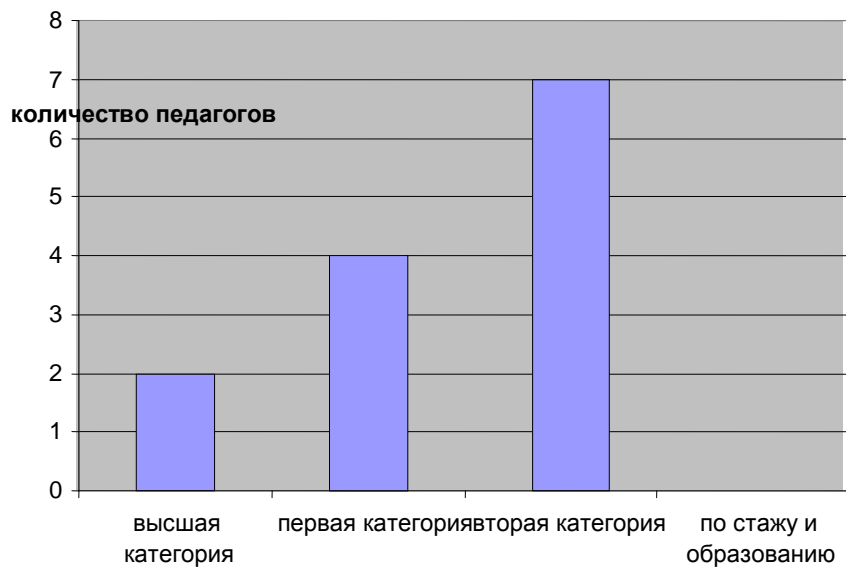
Общие сведения:

Всего сотрудников – 32 человека, из них административный состав - 4 человека, педагогический персонал – 13 человек, обслуживающий персонал – 15 человек.

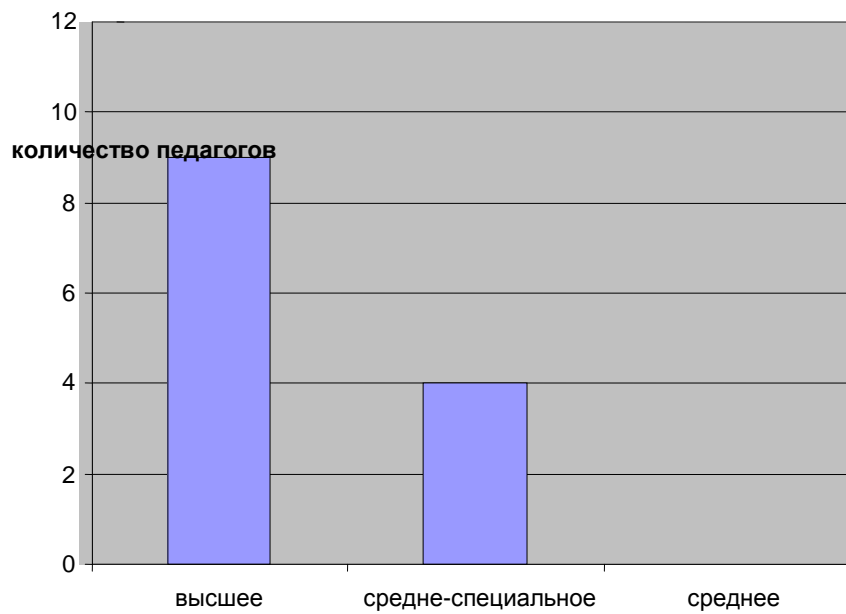


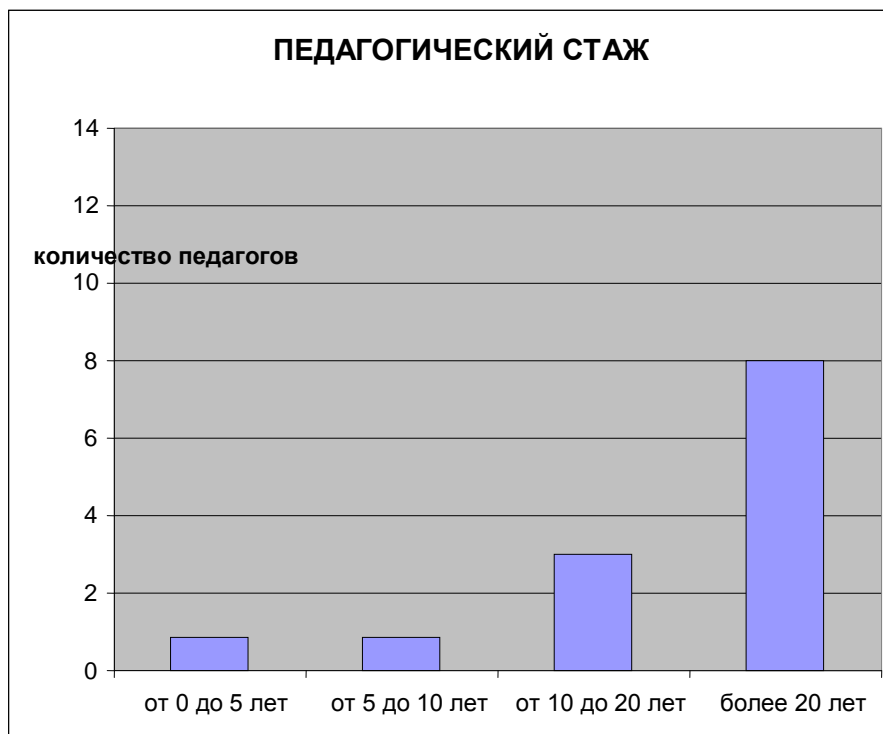
- Воспитатели: 9 человек, из них с высшим образованием 5 человек, со средне - специальным образованием 4 человека; с высшей квалификационной категорией 1 человек, с первой квалификационной категорией 2 человека, со второй квалификационной категорией 6 человек; педагогический стаж от 0 до 5 лет имеет 1 человек, от 5 до 10 лет имеет 1 человек, от 10 до 20 лет имеет 1 человек, свыше 20 лет имеют 6 человек.
- Специалисты 4 человека, из них: 2 учителя-логопеда; педагог-психолог; музыкальный руководитель. Имеют высшее образование 4 человека; высшую квалификационную категорию 1 человек, первую квалификационную категорию 2 человека, вторую квалификационную категорию 1 человек; педагогический стаж от 10 до 20 лет 2 человека, свыше 20 лет 2 человека.

### КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

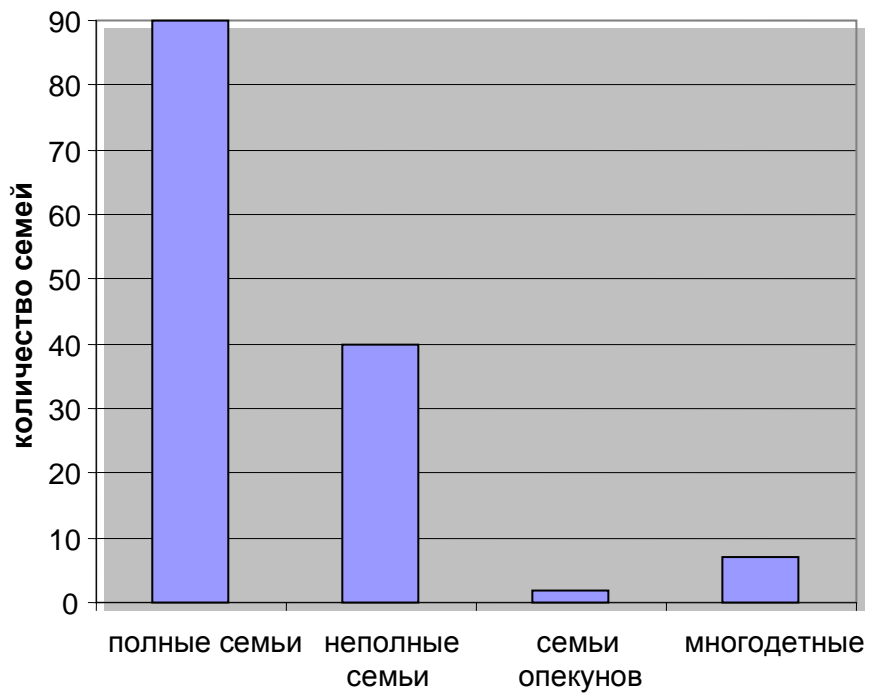




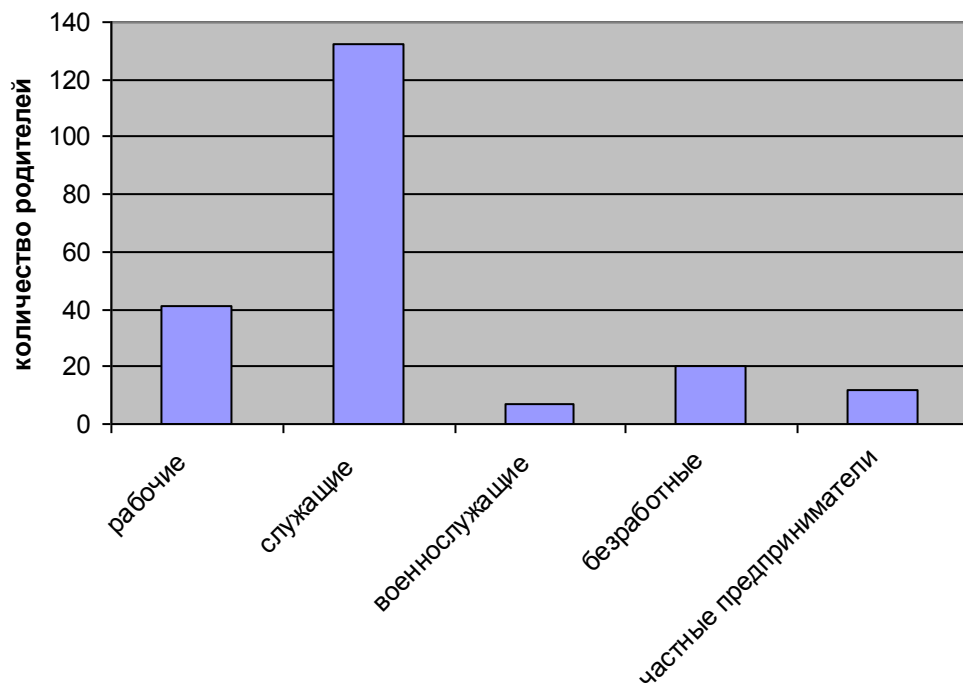
### **3. Социальный статус семей:**

- Рабочие – 16 матерей, 25 отцов
- Служащие – 84 матери, 48 отцов
- Военнослужащие – 1 мать, 6 отцов
- Безработные – 14 матерей, 6 отцов
- Частные предприниматели – 8 матерей, 4 отца
- Опекунуны – 2 семьи
- Полные семьи – 90
- Неполные семьи – 40
- Многодетные семьи – 8

### СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ



### СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ



Социальный статус семей в основном благополучный. Больше число родителей являются служащими. Но есть семьи, требующие особого внимания педагогов: это семьи опекунов, семьи группы риска (малообеспеченные, безработные, одинокие родители).

#### **4. Анализ социальной ситуации развития**

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ. Однако наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока. Это объясняется стабильным квалифицированным педагогическим коллективом, набором образовательных услуг. Есть основание считать наше учреждение конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Недалеко от детского сада располагаются культурно-деловой центр «Екатерининский», МОУ СОШ №16, МОУ Гимназия № 1, МАМИ, МАИ, ИИФ, СИРВ СН, Городской бор, стадион «Спартак».

**РАЗДЕЛ I**  
**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ**  
**АНАЛИЗ**

## АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Разделы программы	2007 – 2008 учебный год	2008 – 2009 учебный год	2009 – 2010 учебный год
Игра	0,87	0,96	0,96
ФЭМП	0,95	0,95	0,95
Развитие речи	0,91	0,98	0,97
Ознакомление с окружающим	0,93	0,98	0,98
Экологическое воспитание	0,92	0,98	0,98
Изодеятельность	0,90	0,96	0,95
Трудовое воспитание	0,85	0,85	0,89
Физическое воспитание	0,86	0,91	0,93
Музыкальное воспитание	0,85	0,88	0,90
Средний коэффициент за год	0,89	0,94	0,94

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, является комплексная «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы: «Ребенок и окружающий мир», «Развитие речи», «Формирование элементарных математических представлений», «Художественная литература», «Изобразительная деятельность», «Музыкальное воспитание», «Физическое развитие», «Подготовка к обучению грамоте» изучены в соответствии с учебным планом.

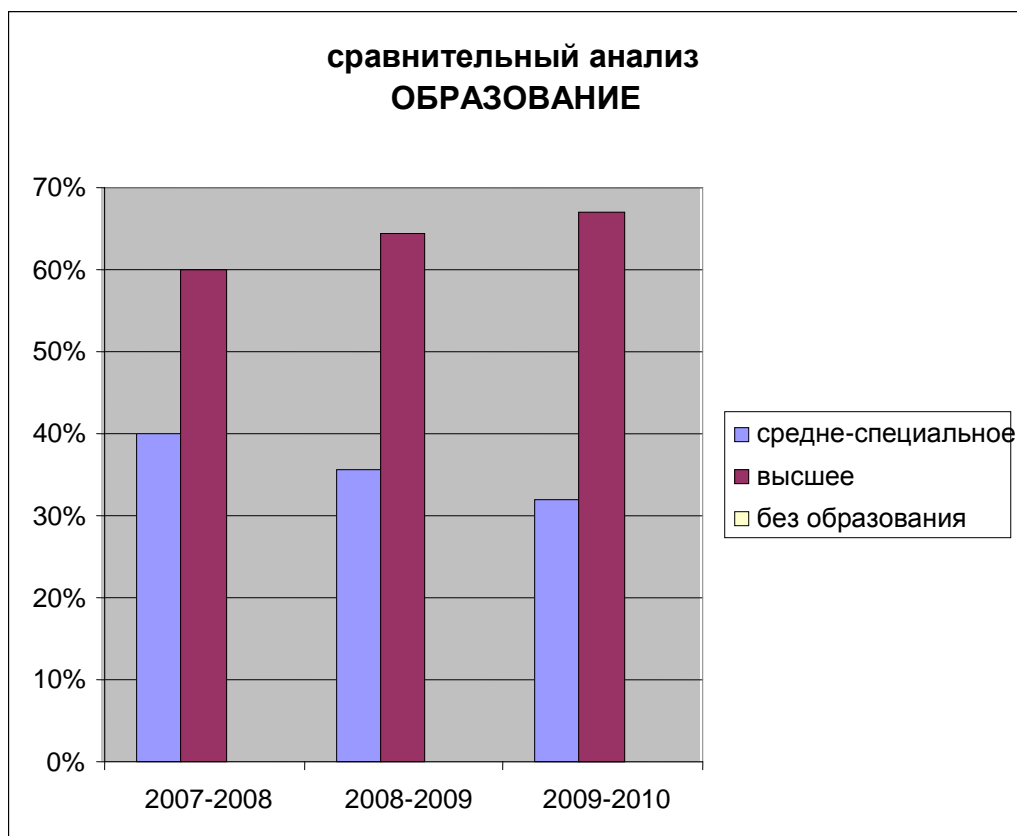
Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ежегодно проводится педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Цель педагогического анализа – диагностика полученных знаний, умений и навыков дошкольников; отчеты педагогов о реализации программных задач своей группы; определение, в какой степени полученные знания, умения и навыки являются гарантией успешности будущей социализации личности и ее дальнейшего обучения в школе; установление результативности выполнения годовых и программных задач ДОУ.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ Образование

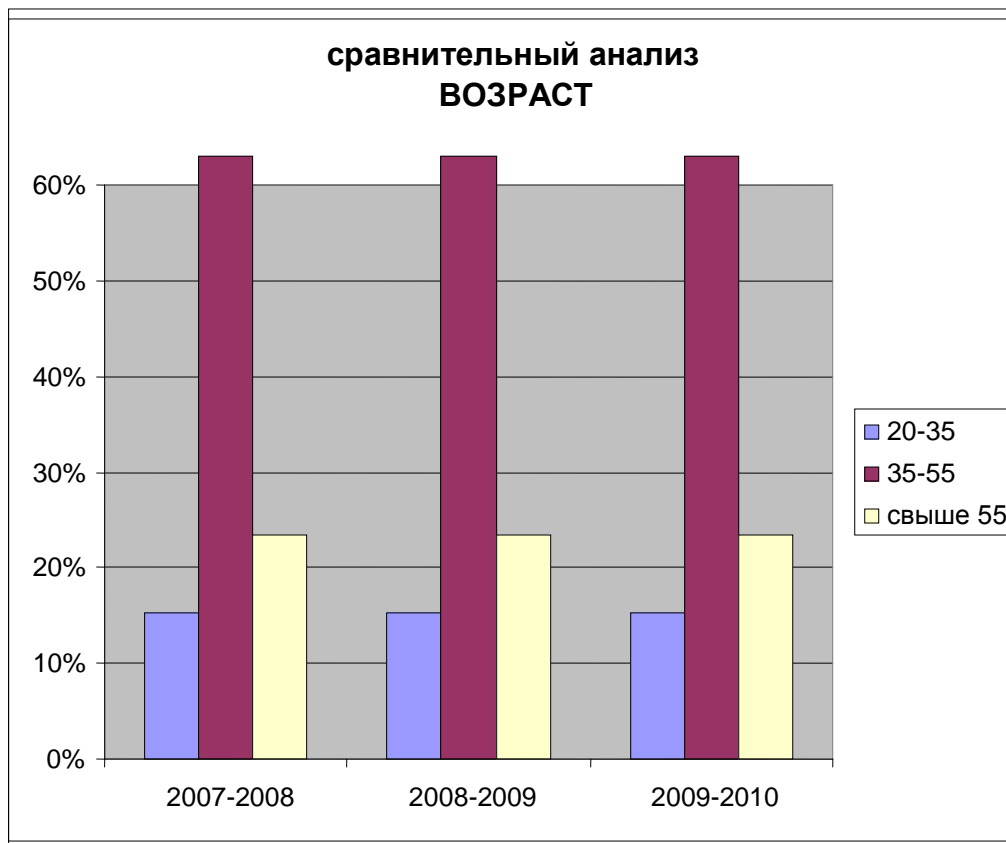
2007-2008			2008-2009			2009-2010		
Ср.- спец.	Высшее	Без обр.	Ср.- спец.	Высшее	Без обр.	Ср.- спец.	Высшее	Без обр.
40%	60%	-	36%	64%	-	31%	69%	-



Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Большинство имеют высшее педагогическое образование. Некоторые педагоги получают высшее образование в высших учебных заведениях, поэтому процент педагогов с высшим образованием должен увеличиться.

## Возраст

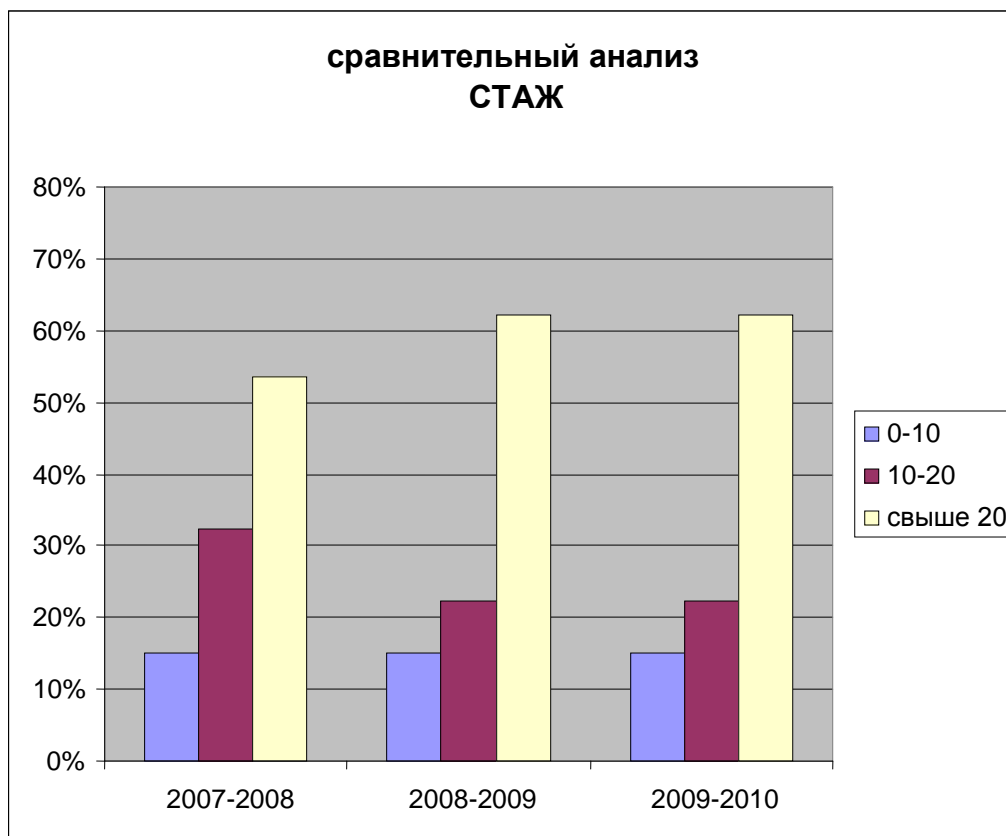
2007-2008			2008-2009			2009-2010		
20-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет	20-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет	20-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет
15%	62%	23%	15%	62%	23%	15%	62%	23%



Большинство педагогов дошкольного учреждения находятся в возрасте от 35 до 55 лет. Это возраст является наиболее продуктивным в творческом плане.

## Педагогический стаж

2007-2008			2008-2009			2009-2010		
0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
15%	31%	54%	15%	23%	62%	15%	23%	62%



Большинство педагогов имеют длительный непрерывный педагогический стаж работы, что позволяет им эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс.

## Квалификационная категория

2007-2008			2008-2009			2009-2010		
высшая	первая	вторая	высшая	первая	вторая	высшая	первая	вторая
-	23%	31%	8%	23%	54%	15%	31%	54%



Большинство педагогов являются высококвалифицированными специалистами. Это благоприятно влияет на уровень подготовки детей к школе, а также на имидж учреждения.

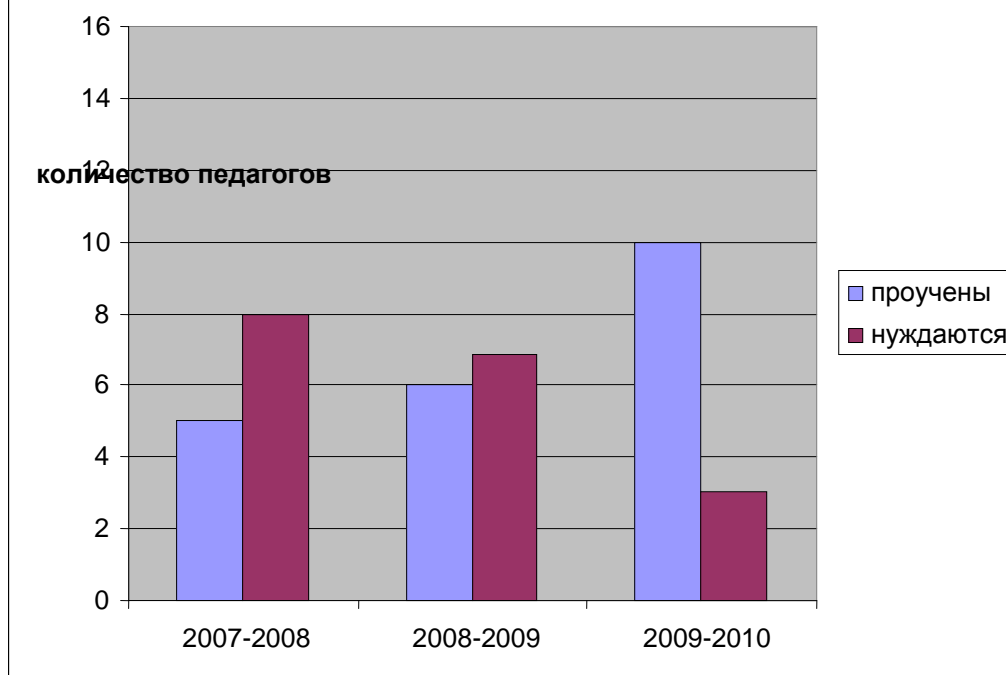
## Курсовая подготовка

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Кол-во проученных	5	6	10
Кол-во нуждающихся	8	7	3

### Повышение квалификации педагогическими работниками МДОУ – детского сада № 41 «Кораблик»

Название образовательного учреждения системы повышения квалификации	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
МОУ ДПО «УМЦ» г. Серпухов	2 чел.	2 чел.	2 чел.
ГОУ «Педагогическая академия»	3 чел.	4 чел.	5 чел.
АНО ВПО «Московский гуманитарный институт»			
ГОУ ВПО МГОУ «Институт открытого образования»			2 чел.
ГОУ СПО МО «Губернский профессиональный колледж»			
ГОУ ВПО МО «Академия социального Управления»			
АНО «Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации «Перспектива»			1 чел.
<b>ИТОГО:</b>	<b>5 чел.</b>	<b>6 чел.</b>	<b>10 чел.</b>

### сравнительный анализ КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА



Несмотря на изменение внешних условий курсовой подготовки, педагоги продолжают систематически обучаться на курсах повышения квалификации, в том числе на внебюджетной основе.

## УРОВЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Комплексная программа	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой
-----------------------	--

### ПАРЦИАЛЬНЫЕ И РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Направления	Учебный год		
	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Познавательное - речевое	«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова	«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова	«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова

### ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Направления	Учебный год		
	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Коррекция речевого развития	Подготовка к школе детей с общим речевым недоразвитием в условиях специального детского сада Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Подготовка к школе детей с общим речевым недоразвитием в условиях специального детского сада Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Подготовка к школе детей с общим речевым недоразвитием в условиях специального детского сада Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, является комплексная «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение.

ДООУ углубленно работает по следующим направлениям: познавательно - речевое. Все педагоги в своей работе дополнительно работают по программе «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушаковой).

Работа по коррекции речи детей проводится по программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада». Работа по развитию и коррекции прослеживается во всех направлениях, проводится во взаимодействии логопедов, воспитателей, специалистов, родителей. В коррекционных группах большое количество детей с различными речевыми нарушениями (ОНР, ФФН), а также дети с задержкой психического развития, поэтому необходимо продолжать работу над созданием системы коррекционно-логопедической и психолого-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями и без речевой патологии.

В связи с введением в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23.11.2009 года) встаёт необходимость пересмотра образовательной программы ДООУ и постепенного перехода на общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление инновационной деятельности	Результаты		
	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Экспериментальная работа (название, статус, результат)	-	-	-
Распространение инновационного опыта (участие в научно-практических конференциях, семинарах, ассамблеях, фестивалях педагогического творчества и т.д.)			

С 01.09.2010 года дошкольное учреждение начало осуществлять на муниципальном уровне экспериментальную деятельность по теме «Развитие творческой исследовательской активности в процессе детского экспериментирования».

Данная работа ведётся под научным руководством Л.Н.Симанович, кандидата юридических наук, доцента, заведующего кафедрой гражданско-правовых дисциплин, заведующего консолидированной межвузовской кафедрой «Юриспруденции» АПО ВПО МОГИ г. Подольск на основании приказа Комитета по образованию от 16.09.2010 № 371 «Об утверждении городских экспериментальных площадок на 2010-2015 г.г.».

Цель исследования: формирование у детей старшего дошкольного возраста творческой исследовательской активности в процессе детского экспериментирования в целях эффективности развития личности, повышения качества образования.

Гипотеза: процесс развития исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования может быть успешным при реализации следующих педагогических условий:

- взрослыми (педагогами и родителями) поддерживается и стимулируется стремление дошкольников к экспериментированию с учетом направленности детских интересов, и создается необходимая для экспериментирования предметно-развивающая среда;
- процесс развития исследовательской активности строится как этапный, в котором дети целенаправленно включаются в ситуации, обеспечивающие постепенное овладение исследовательскими умениями, необходимыми для успешного самостоятельного экспериментирования.

Задачи эксперимента:

1. Изучить теоретические основы вопроса влияния детского экспериментирования на развитие творческой исследовательской активности дошкольников.
2. Подобрать методики диагностирования творческой исследовательской активности.
3. Разработать методические рекомендации по созданию условий для развития творческой исследовательской активности дошкольников.
4. Разработать развивающую систему опытов и экспериментов, доступных детям старшего дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты: Повышение качества подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе через развитие творческой исследовательской активности и творческого потенциала в решении вопросов поисково-практической деятельности.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

	2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	Наименование	Общее кол-во	Наименование	Общее кол-во	Наименование	Общее кол-во
Методическая литература (обновление)	Методическая литература по познавательному развитию дошкольников	5	Методическая литература по познавательному развитию дошкольников	6	Методическая литература по познавательному развитию дошкольников	5
	Методическая литература по речевому развитию дошкольников	4	Методическая литература по речевому развитию дошкольников	2	Методическая литература по речевому развитию дошкольников	1
	Методическая литература по работе с семьёй	2	Методическая литература по работе с семьёй	3	Методическая литература по работе с семьёй	0
	Методическая литература по контрольно-аналитической деятельности старшего воспитателя и руководителя	3	Методическая литература по контрольно-аналитической деятельности старшего воспитателя и руководителя	2	Методическая литература по контрольно-аналитической деятельности старшего воспитателя и руководителя	1
	Методическое обеспечение к программе воспитания и обучения в детском саду	6	Методическое обеспечение к программе воспитания и обучения в детском саду	10	Методическое обеспечение к программе воспитания и обучения в детском саду	5
	Методическая литература по физическому воспитанию, здоровьесбережению	2	Методическая литература по физическому воспитанию, здоровьесбережению	5	Методическая литература по физическому воспитанию, здоровьесбережению	3
	Методическая литература по работе с детьми раннего возраста	2	Методическая литература по работе с детьми раннего возраста	2	Методическая литература по работе с детьми раннего возраста	0
	Методическая литература по художественно-	6	Методическая литература по художественно-	4	Методическая литература по художественно-	2

	эстетическому воспитанию		эстетическому воспитанию		эстетическому воспитанию	
Периодическая печать	Журнал «Дошкольное воспитание»	1	Журнал «Дошкольное воспитание»	1	Журнал «Дошкольное воспитание»	1
	Журнал «Управление ДОУ»	1	Журнал «Управление ДОУ»	1	Журнал «Управление ДОУ»	1
	Журнал «Ребёнок в детском саду»	1	Журнал «Музыкальный руководитель»	1	Журнал «Музыкальный руководитель»	1
	Журнал «Музыкальный руководитель»	1			Журнал «Справочник старшего воспитателя»	1
Методические и дидактические пособия (картины, игры, пособия, обучающие диски и т.д.)	Рабочие тетради по познавательному развитию дошкольников	5	Рабочие тетради по познавательному развитию дошкольников	4	Рабочие тетради по познавательному развитию дошкольников	8
	Плакаты по познавательному развитию дошкольников	4	Плакаты по познавательному развитию дошкольников	3	Плакаты по познавательному развитию дошкольников	5
	Дидактический материал по познавательному развитию дошкольников	15	Дидактический материал по познавательному развитию дошкольников	7	Дидактический материал по познавательному развитию дошкольников	3
	Настольно-печатные игры по познавательному развитию	6	Настольно-печатные игры по познавательному развитию	7	Настольно-печатные игры по познавательному развитию	10
	Дидактический материал «Мир в картинках»	5	Дидактический материал «Мир в картинках»	4	Дидактический материал «Мир в картинках»	2
	Таблицы по познавательному развитию	5	Таблицы по познавательному развитию	4	Таблицы по познавательному развитию	10

## СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Оснащение	2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	Наименование	Общее кол-во	Наименование	Общее кол-во	Наименование	Общее кол-во
	<b>групповая ячейка №5:</b> покраска стен в групповой; <b>групповая ячейка №3:</b> покраска стен в групповой; <b>групповая ячейка №4:</b> замена освещения в групповой комнате Ремонт туалетной комнаты группа №5. <b>Ремонт пищеблока</b>	61,4 кв.м  60,3 кв.м  60,5 кв.м.  12,0 кв.м.	<b>групповая ячейка № 4:</b> ремонт туалетной, подвод горячей воды к детским умывальникам  ремонт лестничных маршей	12,6 кв.м.	<b>групповая ячейка №1:</b> подвод горячей воды к детским умывальникам <b>групповая ячейка №4:</b> замена линолеума в спальной и раздевальной комнатах	35,4 кв.м. 15,2 кв.м.
Оснащение участков			установка малых игровых форм	8 шт.		
Игрушки	машины	3 шт.	машины	5 шт.	набор кубиков	10 шт.

	кукла фарфоровая	5 шт.	куклы	5 шт.	мячи	10 шт.
	набор «Больница»	5 шт.				
	набор «Парикмахерская»	5 шт.				
	конструктор для мальчиков	10 шт.				
	развивающие игры	3 шт.				
	конструктор	10 шт.				
		6 шт.				
		5 шт.				

Развивающая среда дошкольного учреждения ежегодно пополнялась новой игровой и учебной мебелью, проводился косметический ремонт групповых и учебных помещений. Необходимо в дальнейшем провести работу по обновлению игрушек и развивающих игр для развития игровой самостоятельной деятельности детей.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оснащение	2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	Наименование	Общее кол-во	Наименование	Общее кол-во	Наименование	Общее кол-во
Оргтехника	телефон - факс	1 шт.	копир	1 шт.	принтер монитор системный блок	1 шт. 1 шт. 1 шт.
Мебель офисная	шкаф для документов стол письменный	3 шт. 2 шт.	стол письменный стеллажи	1 шт. 2 шт.	стеллажи стол компьютерный	2 шт. 2 шт.
Оборудование	холодильник ростомер весы медицинские	1 шт. 1 шт. 1 шт.	стиральная машина - автомат	1 шт.		

Развитие материальной базы тесным образом связано с бюджетным финансированием и развитием системы внебюджетного финансирования через благотворительность.

За период с 2007 по 2010 годы за счёт бюджетных средств был проведён капитальный ремонт пищеблока, прачечной, замена сантехнического оборудования, частичный ремонт системы водоснабжения, замена оконных блоков на пищеблоке и в прачечной, ремонт лестничных маршей. За счёт благотворительной помощи спонсоров и родителей проведены косметические ремонты в некоторых помещениях групповых комнат. Постепенно за счёт бюджетных и внебюджетных источников проводилась замена игровой и учебной мебели в группах.

В настоящее время в работе ДОО имеется 2 компьютера, 1 копировальный аппарат, которые используются в работе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, заместителя заведующего по безопасности, в методическом кабинете в работе педагогов. Они обеспечивают формирование и хранение информации по направлениям – «делопроизводство», «кадры», «аттестация», «инновационная работа», «методическая работа», «ПМПк», «безопасность» и др.

Тем не менее, задача оснащения развивающей среды и пополнения материально-технической базы еще не решена в полной мере. Необходим капитальный ремонт кровли, ремонт электропроводки, ремонт полов, туалетных комнат, асфальтирование территории, замена старых тентовых навесов. Для решения воспитательно-образовательных задач необходимо пополнить предметную среду в группах новыми развивающими играми, пособиями и игрушками.

## ***АНАЛИЗ ТВОРЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГОВ***

На протяжении последних трёх лет педагоги активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Педагоги и воспитанники неоднократно становились призёрами различных конкурсов. Это позволило им сопоставить результаты своего труда с результатами труда других педагогов, а также повлияло на рейтинг дошкольного учреждения.

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА НА ГОРОД**

- 2006 – 2007 учебный год – открытый показ интегрированного занятия «Всё сумею, всё смогу» на ГМО для воспитателей ДОУ (воспитатель Овсянникова И.А.);
- 2008 – 2009 учебный год – открытый показ сюжетно-ролевой игры с элементами театрализованной деятельности на ГМО проблемной группы «Игралочка» (воспитатель Овсянникова И.А.);
- 2009 – 2010 учебный год – открытый показ занятия по ознакомлению с художественной литературой на ГМО воспитателей групп раннего возраста (воспитатель Гамарник Н.В.).
- 2009 - 2010 учебный год - открытый показ занятия в подготовительной логопедической группе ОНР на ГМО учителей-логопедов «Система работы по формированию звуко-буквенного анализа и синтеза у дошкольников с ОНР» (учитель-логопед Яковлева Н.М.);
- 2009 - 2010 учебный год - открытый показ на ГМО воспитателей старших групп проектной деятельности по теме «Тайны вселенной» (воспитатель Овсянникова И.А.);

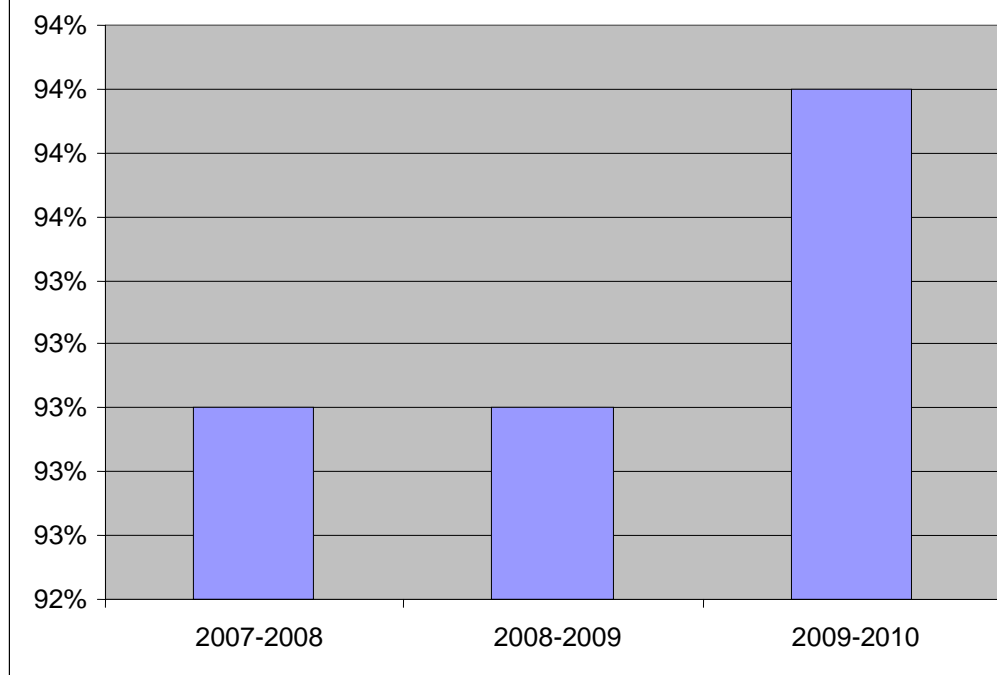
**Участие педагогов и воспитанников МДОУ – детского сада № 41 «Кораблик» в различных конкурсах**

Год	Название конкурса	Место проведения или организаторы	Ф.И.О. участника	Итоги
2007	Творческий конкурс Подарок юному пешеходу»	г. Серпухов	Коллектив МДОУ	Диплом участника
2009	«Интерактивная мультимедийная инсталляция»	г. Серпухов	Лихачёва О.А.	Сертификат участника
2010	Конкурс детских рисунков «Радуга детства»	г. Серпухов	Муромцев Даниил, педагог Лихачёва О.А.	Диплом участника

## СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ДОУ

	2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	число	%	число	%	число	%
Количество семей всего	146	100%	147	100%	152	100%
Количество опрошенных семей	96	66%	102	69%	99	65%
Да, удовлетворены	89	93%	95	93%	93	94%
Нет, не удовлетворены	7	7%	7	7%	6	6%
Воздержались	0	0	0	0	0	0
Обобщенные предложения родителей	<p style="text-align: center;">Совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья детей Продолжить работу по оснащению и укреплению МТБ</p>		<p style="text-align: center;">Совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья детей Продолжить работу по оснащению и укреплению МТБ</p>		<p style="text-align: center;">Совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья детей Продолжить работу по оснащению и укреплению МТБ</p>	

**сравнительный анализ  
СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ**



В основном родители удовлетворены работой дошкольного учреждения. Положительно оценивают работу коллектива по проведению праздников и досугов, по художественно-эстетическому воспитанию, по подготовке детей к школе, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Но вопросы заболеваемости и материально-технического оснащения дошкольного учреждения вызывают у родителей тревогу.

## АНАЛИЗ ОБРАЩЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ

	2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	Кол-во	% (от общего кол-ва семей)	Кол-во	% (от общего кол-ва семей)	Кол-во	% (от общего кол-ва семей)
Общее количество обращений	1	0,7	-	-	2	1,4
Тематика жалоб	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое оснащение, текущий ремонт</li> </ul>		---		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ранняя логопедическая помощь ребёнку</li> <li>• Материально-техническое оснащение, текущий ремонт</li> </ul>	

В результате проведенного анализа работы ДООУ за три года, можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по созданию системы коррекционно-логопедической и психолого-педагогической помощи детям.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Изучить и внедрить программу «От рождения до школы».
4. Продолжить инновационную и научно-исследовательскую работу.
5. Продолжить оснащение развивающей среды и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.
6. Повысить уровень компетентности педагогов, в том числе в применении современных образовательных технологий.

**РАЗДЕЛ II**  
**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Отличительной чертой современного развития российской системы образования в XXI веке является её модернизация, которая происходит на фоне глубоких социально-экономических, политических, культурных преобразований в обществе. Сегодня образовательные учреждения, в том числе и дошкольные, работают в ситуации непрерывно изменяющихся внешних и внутренних требований, роста числа задач, которые необходимо решать педагогическим коллективам. При этом главными целями дошкольного учреждения являются обеспечение доступности, повышение качества и эффективности дошкольного образования.

Для обеспечения доступного качественного образования ключевое значение имеет наличие у каждого ребёнка равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе. Создать равные стартовые возможности – значит достичь оптимального уровня развития каждого ребёнка до начала обучения в школе. Адекватное возрастным и индивидуальным возможностям гармоничное развитие ребёнка – дошкольника поможет ему быть успешным в школе.

Дошкольное образование даёт ребёнку самоопределиться в обществе сверстников, тем самым достигнуть необходимого уровня социально-личностного развития, получить навыки социальной адаптации. Дошкольное образование позволяет ребёнку овладеть специфическими видами детской деятельности – игровой, конструированием, изобразительной деятельностью, наблюдением и экспериментированием. В грамотно организованной детской деятельности у ребёнка дошкольного возраста формируются базисные качества личности (мышление, память, внимание, воображение и речь). Именно оно позволяет ребёнку успешно обучаться по любой программе, усваивать любую информацию в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Кроме того, система дошкольного образования рассматривается сегодня как один из факторов укрепления и сохранения здоровья детей. Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал, что от здоровья

детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, всестороннее развитие и вера в свои силы. Укрепление здоровья детей должно стать ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы ДОУ: не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом, организации режима, лечебно-профилактической, коррекционной работы, личностно-ориентированного подхода при работе с детьми, вооружения родителей основами психолого-педагогических знаний, их валеологического просвещения. Особенностью организации и содержания учебно-воспитательного процесса должен стать валеологический подход, направленный на воспитание у дошкольника потребности в здоровом образе жизни. Перед коллективом дошкольного учреждения встаёт **задача совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию ценностей здорового образа жизни.**

В связи с введением в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23.11.2009 года) разработана Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Данная Программа является инновационным общеобразовательным программным документом, подготовленным с учётом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Перед педагогическим коллективом встаёт **задача изучения и внедрения в практику работы ДОУ Программы «От рождения до школы» с учётом приоритетных направлений деятельности (познавательно-речевое) и специфики условий, в которых осуществляется образовательный процесс.**

С каждым годом растёт количество детей, имеющих нарушения в развитии речи. Данные нарушения обусловлены органическими либо функциональными нарушениями, полученными в пренатальный, натальный или постнатальный периоды развития детей. Поэтому такие дети нуждаются в ежедневной работе квалифицированных специалистов (медиков, логопедов,

психологов), а также создании специальных условий для коррекционной работы. В дошкольном учреждении большое количество детей с различными речевыми нарушениями (ОНР, ФФН), а также дети с задержкой психического развития, поэтому **необходимо продолжить работу по созданию системы коррекционно-логопедической и психолого-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями и без речевой патологии.**

Потребность страны в педагогах, способных занять личностно-гуманитарную позицию по отношению к воспитанникам и себе, выдвигает в ряд весьма актуальных проблему повышения их профессиональной компетентности. Особенности современной социально-образовательной ситуации предъявляют новые требования к педагогическим кадрам.

Проблема профессионального мастерства – актуальная социально-экономическая проблема. Без разрешения имеющихся противоречий между требованиями высокого уровня компетенции и профессионализма, выдвигаемые современной ситуацией в России, тенденциями развития мирового сообщества, и недостаточной профессиональной культурой, отсутствием стремления к совершенствованию в профессии у многих специалистов (вследствие несоответствия в оценке труда работников государственных и частных структур), невозможны экономическая стабильность, повышение уровня жизни в России. Необходимо **приступить к внедрению инновационной и научно-исследовательской форм работы в педагогический процесс.**

Одной из важнейших проблем современного образования является процесс эффективного использования в сфере образования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий. Для решения этой проблемы необходимо создать технические и технологические условия, которые позволят педагогам **освоить и внедрить современные технологии воспитания и образования дошкольников.**

## ***Стратегия развития ДОУ***

Стратегия предусматривает обновление деятельности отдельных участков жизнедеятельности ДОУ. Эти изменения позволят достичь нового качества образования.

### ***1. Стратегия реализации задачи «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей»:***

- совершенствование здоровьесберегающей среды через инициирование и разворачивание проектов как на уровне ДОУ, так и на уровне групп;
- пополнение материально-технической базы ДОУ, способствующей более эффективному оздоровлению воспитанников;
- ремонт медицинской комнаты.

### ***2. Стратегия реализации задачи «Изучение и внедрение в практику работы ДОУ Программы «От рождения до школы» с учётом приоритетных направлений деятельности и специфики условий, в которых осуществляется образовательный процесс»:***

- приобретение программно-методического обеспечения к программе «От рождения до школы»;
- организация курсов повышения квалификации педагогов по программе «От рождения до школы»;
- организация цикла семинаров с целью подготовки педагогов к работе по программе «От рождения до школы»;
- реализации программы «От рождения до школы».

### ***3. Стратегия реализации задачи «Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности»:***

- организация циклов семинаров по изучению и овладению современными педагогическими технологиями;

- приобретение методической и научно-практической литературы по использованию современных педагогических технологий в дошкольном образовании;
- внедрение педагогами современных педагогических технологий в практику работы;
- изучение эффективности применения педагогами современных педагогических технологий.

***4. Стратегия реализации задачи «Создание системы коррекционно-логопедической и психолого-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями и без речевой патологии»:***

- создание нормативно-правовой и программно-методической базы;
- пополнение коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей специальные условия для воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих в специальных (коррекционных) группах;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей детей с отклонениями в развитии.

***5. Стратегия реализации задачи «Обеспечение ДОУ компьютерным, сетевым, мультимедийным оборудованием, необходимым для эффективного использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе»:***

- пополнение материально-технической базы современным компьютерным, сетевым, мультимедийным оборудованием;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования ИКТ за счёт обучения на курсах повышения квалификации и организации семинаров по внедрению ИКТ;
- изучение эффективности использования ИКТ в образовательном процессе.

***6. Стратегия реализации задачи «Внедрение инновационной и научно-исследовательской форм работы в педагогический процесс»:***

- организация мониторинга непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- стимулирование педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, инновационной деятельности через процедуру аттестации, участие в конкурсах различных уровней (учреждения, муниципальном, региональном, всероссийском).

**План на 2011-2012 учебный год**

<b>Задачи</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятия по реализации подпрограммы</b>	<b>Примерные сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности	Воспитательно-образовательный процесс	Конкурс проектов «Я и моё здоровье»	в течение года	старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов в вопросах современных образовательных технологий
	Кадры	Провести консультации « Проектный метод как метод развивающего обучения»; «Виды проектов и их использование в разных возрастных группах»	октябрь 2011 ноябрь 2011	заведующий	
	Социальное окружение	Участие во Всероссийском заочном конкурсе «Призвание – воспитатель!»	март 2012	педагоги	
	Инновационная деятельность	Участие в научно-практических конференциях	в течение года	старший воспитатель	
Обеспечить ДОУ компьютерным, сетевым, мультимедийным оборудованием, необходимым для эффективного использования ИКТ в образовательном процессе	Воспитательно-образовательный процесс	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятий	в течение года	педагоги	Создание условий для внедрения ИКТ в педагогическую деятельность
	Кадры	Обучение педагогов на курсах по владению компьютером и использованию ИКТ в соответствии с планом повышения квалификации	в течение года	старший воспитатель	
	Социальное окружение	Участие в научно-практических конференциях	в течение года	старший воспитатель	
	МТБ	Приобрести компьютер,	в течение года	зам. зав. по АХЧ	

		мультимедийный проектор, экран. Провести интернет в методический кабинет.			
	Инновационная деятельность	Разработка обучающих презентаций, игр на компьютере для дальнейшего использования их в образовательном процессе	в течение года	педагоги	
Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию ценностей ЗОЖ	Воспитательно-образовательный процесс	Мониторинг физического развития и состояния здоровья детей, санитарно-гигиенического состояния помещений Продолжить реализацию мероприятий комплексно-целевой программы «Здоровье» Разработка и реализация проектов по приобщению детей, родителей, сотрудников к ЗОЖ Обсуждение вопросов по оказанию психолого-педагогической помощи детям на ПМПк	сентябрь, декабрь, май  в течение года  в течение года  в течение года	заведующий  педагоги  педагоги  члены ПМПк	Повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей  Повышение валеологической культуры воспитанников
	Кадры	Повышение квалификации педагогов	в течение года	старший воспитатель	Оптимизация двигательной активности
	Социальное окружение	Взаимодействие с медицинскими учреждениями (консультации по оформлению справок, мед. карт, диспансеризация, проф. прививки)	в течение года	заведующий	Создание условий для повышения эффективности оздоровления воспитанников
	МТБ	Привлечение внебюджетных средств для приобретения физкультурного оборудования (дорожки, обручи, скакалки, мячи) Пополнение фонда методической литературы по здоровьесберегающим	в течение года	педагоги  старший воспитатель	

		технологиям			
	Инновационная деятельность	Участие в научно-практических конференциях по вопросам здоровьесбережения	в течение года	педагоги	
Изучить и внедрить в практику работы ДОУ Программу «От рождения до школы» с учётом приоритетных направлений и специфики условий, в которых осуществляется образовательный процесс	Кадры	Обучение педагогов на курсах по изучению и внедрению программы. Провести тематические семинары «Реализация ФГТ в условиях ДОУ».	в течение года	заведующий, старший воспитатель	Создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФГТ
	МТБ	Приобрести методические рекомендации к программе и методическую литературу.	в течение года	старший воспитатель	
	Инновационная деятельность	Создать творческую группу по изучению программы и методических рекомендаций к ней	в течение года	заведующий	
Продолжить работу по созданию системы коррекционно-логопедической и психолого-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями и без речевой патологии	Воспитательно-образовательный процесс	Реализация программы коррекционной направленности «Подготовка к обучению в школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной Индивидуальная работа с детьми по коррекции и развитию психических процессов	в течение года	учителя-логопеды	Создание полноценной коррекционно-развивающей среды для детей с отклонениями в развитии
	Кадры	Обучение педагогов на курсах по организации коррекционно-развивающей работы по плану повышения квалификации	в течение года	старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения
	Социальное окружение	Продолжить сотрудничество с МОУ ППМС ЦДК «Шанс» на основе договора	в течение года	заведующий	детей с отклонениями в

	МТБ	Приобрести развивающие игры и пособия для коррекционно-развивающей работы	в течение года	старший воспитатель, педагоги	развитии
	Инновационная деятельность	Принять участие в научно-практических конференциях по проблемам коррекционно-развивающего обучения	в течение года	педагоги	Успешная подготовка к школе детей с отклонениями в развитии.
Приступить к внедрению инновационной и научно-исследовательской форм работы в педагогический процесс	Воспитательно-образовательный процесс	Организовать в группах уголки детского экспериментирования Подобрать методики оценки развития творческой исследовательской активности дошкольников	в течение года	педагоги участники творческой группы	Повышение научно-методического уровня педагогов  Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности и обобщению опыта работы
	Кадры	Принять участие в семинарах, научно-практических конференциях по темам экспериментальной деятельности	в течение года	заведующий педагоги	
	Социальное окружение	Продолжить взаимодействие с УМЦ по вопросам организации экспериментальной деятельности Продолжить сотрудничество с МДОУ – детским садом № 21 «Сказка» и МДОУ – детским садом № 31 «Журавушка» по экспериментальной деятельности на тему «Развитие творческой исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования»	в течение года	заведующий	
	МТБ	Приобрести материал для организации уголков экспериментирования в группах Пополнить фонд методической литературы по организации экспериментальной деятельности дошкольников	в течение года	заведующий старший воспитатель	

**План на 2012-2013 учебный год**

<b>Задачи</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятия по реализации подпрограммы</b>	<b>Примерные сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности	Воспитательно-образовательный процесс	Внедрение ТРИЗ и РТВ в образовательную деятельность (занятия, игра, труд)	в течение года	старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов в вопросах современных образовательных технологий
	Кадры	Создание электронного портфолио педагогов	В течение года	заведующий старший воспитатель	
	МТБ	Приобретение методической и научной литературы по использованию современных технологий воспитания и образования	в течение года	старший воспитатель	
	Инновационная деятельность	Разработать систему занятий по детскому экспериментированию	в течение года	педагоги	
Обеспечить ДОУ компьютерным, сетевым, мультимедийным оборудованием, необходимым для эффективного использования ИКТ в образовательном процессе	Воспитательно-образовательный процесс	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятий	в течение года	педагоги	Создание условий для внедрения ИКТ в педагогическую деятельность
	Кадры	Обучение педагогов на курсах по владению компьютером и использованию ИКТ в соответствии с планом повышения квалификации	в течение года	старший воспитатель	
	Социальное окружение	Информировать общественность о работе ДОУ на сайте	в течение года	старший воспитатель	
	МТБ	Приобрести цветной принтер	декабрь 2012	заведующий	
	Инновационная деятельность	Использование обучающих презентаций, игр на компьютере в образовательном процессе	в течение года	педагоги	

Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию ценностей ЗОЖ	Воспитательно-образовательный процесс	Мониторинг физического развития и состояния здоровья детей, санитарно-гигиенического состояния помещений Обсуждение вопросов по оказанию психолого-педагогической помощи детям на ПМПк Разработать план оздоровительной работы с часто и длительно болеющими детьми	сентябрь, декабрь, май  течение года  в течение года	заведующий  члены ПМПк  педагоги	Повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей  Повышение валеологической культуры воспитанников
	Кадры	Повышение квалификации педагогов	в течение года	Старший воспитатель	Оптимизация двигательной активности  Создание условий для повышения эффективности оздоровления воспитанников
	Социальное окружение	Провести практические занятия с родителями по здоровьесберегающим технологиям Организовать дни открытых дверей для родителей с показами мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей	в течение года  апрель 2013	заведующий	
	МТБ	Оснащения спортивной площадки на территории ДОУ	март-июнь 2013	зам.зав. по АХЧ	
	Инновационная деятельность	Внедрение новых здоровьесберегающих технологий	в течение года	педагоги	

Изучить и внедрить в практику работы ДОУ Программу «От рождения до школы» с учётом приоритетных направлений и специфики условий, в которых осуществляется образовательный процесс	Кадры	Провести семинар-практикум «Интеграция образовательных областей в процессе организации различных видов детской деятельности»	в течение года	старший воспитатель	Создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФГТ
	МТБ	Пополнить группы игровым и развивающим материалами по всем направлениям развития	в течение года	заведующий	
	Инновационная деятельность	Работа творческой группы по внедрению программы	в течение года	старший воспитатель	
Продолжить работу по созданию системы коррекционно-логопедической и психолого-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями и без речевой патологии	Воспитательно-образовательный процесс	Реализация программы коррекционной направленности «Подготовка к обучению в школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной Индивидуальная работа с детьми по коррекции и развитию психических процессов	в течение года	учителя-логопеды педагог-психолог	Создание полноценной коррекционно-развивающей среды для детей с отклонениями в развитии  Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии
	Кадры	Обучение педагогов на курсах по организации коррекционно-развивающей работы по плану повышения квалификации	в течение года	старший воспитатель	Успешная подготовка к школе детей с отклонениями в развитии
	Социальное окружение	Продолжить сотрудничество с МОУ ППМС ЦДК «Шанс» на основе договора	в течение года	заведующий	
	МТБ	Приобрести развивающие игры и пособия для коррекционно-развивающей работы	в течение года	педагоги	
	Инновационная деятельность	Принять участие в научно-практических конференциях по проблемам	в течение года	педагоги	

		коррекционно-развивающего обучения			развитии.
Продолжить внедрение инновационной и научно-исследовательской форм работы в педагогический процесс	Воспитательно-образовательный процесс	Внедрение поисково-познавательной и экспериментальной деятельности детей в образовательный процесс (организованное обучение, самостоятельную деятельность) Разработать методические рекомендации по созданию условий для развития творческой исследовательской активности дошкольников	в течение года	педагоги	Повышение научно-методического уровня педагогов  Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности и обобщению опыта работы
	Кадры	Принять участие в семинарах, научно-практических конференциях по темам экспериментальной деятельности	в течение года	заведующий педагоги	Освоение дошкольниками поисково-познавательной деятельности в единстве с развитием творческой исследовательской активности
	Социальное окружение	Продолжить взаимодействие с УМЦ по вопросам организации экспериментальной деятельности Продолжить сотрудничество с МДОУ – детским садом № 21 «Сказка» и МДОУ – детским садом № 31 «Журавушка» по экспериментальной деятельности на тему «Развитие творческой исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования»	в течение года	заведующий	
	МТБ	Пополнить фонд методической литературы по организации экспериментальной деятельности дошкольников	в течение года	старший воспитатель	

**План на 2013-2014 уч.год**

<b>Задачи</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятия по реализации подпрограммы</b>	<b>Примерные сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности	Воспитательно-образовательный процесс	Изучить эффективность применения современных образовательных технологий (мониторинг)	в течение года	ст. воспитатель	Повышение компетентности педагогов в вопросах современных образовательных технологий  Повышение уровня подготовки детей к школе
	Кадры	Продолжить самообразование педагогов по внедрению новых технологий воспитания и образования дошкольников	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	
	Социальное окружение	Провести групповые родительские собрания по ознакомлению родителей с направлениями педагогического поиска в вопросах применения современных образовательных технологий	апрель 2014	педагоги	
	Инновационная деятельность	Организовать работу творческой группы по освоению технологий ТРИЗ и РТВ	январь-март 2014	ст. воспитатель	
Обеспечить ДОУ компьютерным, сетевым, мультимедийным оборудованием, необходимым для эффективного использования ИКТ в образовательном процессе	Воспитательно-образовательный процесс	Продолжить использование мультимедийного оборудования при проведении занятий	в течение года	педагоги	Создание условий для внедрения ИКТ в педагогическую деятельность
	Кадры	Обучение педагогов на курсах по владению компьютером и использованию ИКТ в соответствии с планом повышения квалификации	в течение года	ст. воспитатель	
	Социальное окружение	Информировать общественность о работе ДОУ на сайте	в течение года	ст. воспитатель	
	МТБ	Подключить интернет	декабрь 2013	заведующий	

		Регулярно обновлять информацию на сайте ДОУ	в течение года		
	Инновационная деятельность	Анализ эффективности использования электронных образовательных ресурсов в ДОУ	в течение года	заведующий	
Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию ценностей ЗОЖ	Воспитательно-образовательный процесс	Мониторинг физического развития и состояния здоровья детей, санитарно-гигиенического состояния помещений Разработать и реализовать проекты по приобщению детей, родителей, сотрудников к ЗОЖ Обсуждение вопросов по оказанию психолого-педагогической помощи детям на ПМПк	сентябрь, апрель  в течение года  в течение года	заведующий педагоги  члены ПМПк	Повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей
	Кадры	Повышение квалификации педагогов	в течение года	ст. воспитатель	Повышение валеологической культуры воспитанников
	Социальное окружение	Продолжить взаимодействие с родителями воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни	в течение года	педагоги, инструктор по физо	Оптимизация двигательной активности
	МТБ	Привлечение внебюджетных средств для приобретения спортивного инвентаря и тренажёров Пополнить фонд методической литературы по здоровьесберегающим технологиям	декабрь 2013  в течение года	зам. по АХЧ  ст. воспитатель	Создание условий для повышения эффективности оздоровления воспитанников
	Инновационная деятельность	Подготовить и провести семинар по обобщению опыта работы педагогов, активно внедряющих здоровьесберегающие технологии	март 2014	заведующая	

Изучить и внедрить в практику работы ДОУ Программу «От рождения до школы» с учётом приоритетных направлений и специфики условий, в которых осуществляется образовательный процесс	Кадры	Провести семинар «Организация предметно-развивающего пространства в группах ДОУ с учетом введения ФГТ»	ноябрь 2013	ст. воспитатель	Создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФГТ
	МТБ	Продолжить пополнять и модернизировать развивающую среду ДОУ с учётом методических рекомендаций к программе	в течение года	зам. по АХЧ	
	Социальное окружение	Провести родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ с учётом ФГТ	октябрь 2013	педагоги	
	Инновационная деятельность	Посещение семинаров, консультаций, совещаний по вопросам внедрения ФГТ Участие в семинарах, круглых столах по вопросам внедрения ФГТ	в течение года	ст. воспитатель	
Продолжить работу по созданию системы коррекционно-логопедической и психолого-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями и без речевой патологии	Воспитательно-образовательный процесс	Реализация программы коррекционной направленности «Подготовка к обучению в школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной Индивидуальная работа с детьми по коррекции и развитию психических процессов	в течение года	учителя-логопеды	Создание полноценной коррекционно-развивающей среды для детей с отклонениями в развитии
	Кадры	Обучение педагогов на курсах по организации коррекционно-развивающей работы по плану повышения квалификации	в течение года	ст. воспитатель	Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах психолого-педагогического

	Социальное окружение	Продолжить сотрудничество с ЦПМСС на основе договора	в течение года	заведующая	сопровождения детей с отклонениями в развитии
	МТБ	Пополнить групповые коррекционные уголки пособиями и развивающими играми Обновить пособия, игры, методические разработки по коррекции и развитию речи дошкольников, пополнить фонд логопедической литературы, дидактических и иллюстративных материалов.	в течение года	зам. по АХЧ	Успешная подготовка к школе детей с отклонениями в развитии.
	Инновационная деятельность	Принять участие в научно-практических конференциях по проблемам коррекционно-развивающего обучения	в течение года	педагоги	
Продолжить внедрение инновационной и научно-исследовательской форм работы в педагогический процесс	Воспитательно-образовательный процесс	Диагностика достижений детей по теме экспериментальной работы Разработать развивающую систему опытов и экспериментов, доступных детям старшего дошкольного возраста. Анализ экспериментальных данных	апрель 2014 в течение года	педагоги участники творческой группы	Повышение научно-методического уровня педагогов  Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности и обобщению опыта работы
	Кадры	Выявление и награждение педагогических работников, показавших наиболее значимые результаты инновационной работы Принять участие в научно-практических конференциях	май 2014 в течение года	заведующая педагоги	
	Социальное окружение	Продолжить взаимодействие с УМЦ по вопросам организации экспериментальной деятельности Продолжить сотрудничество с кафедрой дошкольного образования ПАО Взаимодействовать со школой по	в течение года	заведующая С.В.Кузнецова	Повышение познавательного и интеллектуального уровней развития детей, способствующих

		проблеме детского экспериментирования (посещение воспитателями уроков, экскурсии детей в школу в кабинет биологии, химии, физики)			дальнейшему успешному обучению в школе
	МТБ	Пополнить фонд методической литературы по организации экспериментальной деятельности дошкольников Оснастить методический кабинет дидактическими материалами	в течение года	зам. по АХЧ ст.воспитатель	

